

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), часть 1

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	ИТиС (Информационных технологий и сервиса)		
Учебный план	09.03.02 Информационные системы и технологии		
Направленность (профиль)	Дизайн и продвижение цифрового продукта		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	160	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	158		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	158	158	158	158
Часы на контроль				
Итого	160	160	160	160

Программу составил(и):

Арбузова А.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Коробов Н.А., профессор, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), часть 1

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 926 от 19.09.2017

составлена на основании учебного плана

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ИТиС (Информационных технологий и сервиса)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Арбузова А.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ИТиС Арбузова А.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	закрепление, углубление и апробация полученных теоретических знаний по профессиональному и проектному модулям, развитие способностей применять полученные знания для решения конкретных практических и исследовательских задач; закрепление теоретических знаний в области планирования, проведения экспериментальных исследований по направлению выбранной темы дипломной работы.
Задачи:	развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельно, так и в составе коллектива, конкретные задачи; приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий; выбор направлений исследований и обоснование возможных методов исследований; выбор методов обработки результатов исследований; публичное представление результатов научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимы навыки работы в графических редакторах
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и впоследствии для успешной профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5:Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1 Рассматривает и выбирает базовые процессы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем

ОПК-5.2 Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.4 Определяет и оценивает последствия инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-6:Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-6.1 Рассматривает и выбирает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

ОПК-6.2 Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий

ОПК-6.3 Программирует и отлаживает прототипы программно-технических комплексов, пригодные для практического применения

ОПК-6.4 Тестирует прототипы программно-технических комплексов, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

ОПК-7:Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

ОПК-7.1 Определяет и анализирует основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем

ОПК-7.2 Обосновывает выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем

ОПК-7.3 Определяет и оценивает последствия использования платформ, технологий и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем

ОПК-8:Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем.

ОПК-8.1 Определяет методологию и основные модели проектирования информационных и автоматизированных систем

ОПК-8.2 Рассматривает и анализирует методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем

ОПК-8.3 Применяет на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации информационных и автоматизированных систем

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:	Базовые процессы системного администрирования и администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем; Основные методы алгоритмизации, языки и технологии программирования; Основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства; Методологии, основные модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, включая подходы к автоматизации сбора и обработки исследовательских данных.
Уметь:	Выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; Применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в рамках научного исследования; Обосновывать выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации исследовательского прототипа цифрового продукта или системы сбора данных; Применять на практике математические модели, методы и средства проектирования для автоматизации информационных систем.
Владеть:	Навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем, необходимых для проведения научно-исследовательской работы; Навыками определения и оценки последствий инсталляции программного и аппаратного обеспечения; Навыками программирования и отладки прототипов программно-технических комплексов, пригодных для практического применения; Навыками тестирования прототипов программно-технических комплексов, включая разработку тестовых сценариев, сбор и анализ метрик, верификацию результатов работы прототипа; Навыками определения и оценки последствий использования платформ, технологий и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Теоретическая часть Применение методов сбора первичных данных для проектирования и продвижения цифрового продукта			
/Конс/	4	1	
/СР/	4	79	
Раздел 2. Проведение пилотного исследования пользовательского опыта (UX) на примере выбранного цифрового продукта Формулирование гипотез и приоритизация задач на основе данных исследования Создание прототипа улучшений с учётом выявленных проблем Планирование А/В теста для проверки гипотез			
/Конс/	4	1	
/СР/	4	79	
/ЗаО/	4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Производственная практика сопровождается самостоятельной работой студентов в форме самостоятельного изучения тем по предложенной литературе и в сети Internet, проведения экспериментов, выполнения практических заданий, написания отчетов. Интерактивный подход в организации самостоятельной работы заключается в непосредственном участии бакалавров и преподавателя в процессе защиты отчета по практике. Защита осуществляется в форме открытого обсуждения после выступления каждого студента и сопровождается иллюстративным материалом (презентацией). В период практики предусмотрены встречи с разработчиками программного обеспечения.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Шуваев Ярослав	UX/UI дизайн для создания идеального продукта. Полный и исчерпывающий гид, ,	Издательство БОМБОРА Серия Библиотека цифровой трансформации, 2018,
Л1.2	Лентяева Т. В.	Управление жизненным циклом информационных систем: Практикум: учебное пособие , ,	Москва: РТУ МИРЭА, 2020 ,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Гордин С.А., Соснин А. А., Зайченко И. В., Бердонос В. Д.	Методы обработки экспериментальных данных: учебное пособие, ,	Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2022 ,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Гид по Фигме для начинающих веб-дизайнеров, https://tilda.education/articles-figma ,		
Э2	Курсы дизайна онлайн, https://netology.ru/design?price=free ,		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Figma, Photoshop CC Multiple Platforms Договор № Tr000301022 от 29.10.2018, MathWorks MATLAB R2015b Лицензия № 4647528 от 24.12.2015 , CorelDRAW Graphics Лицензия №3072296 от 2.06.2009, Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 3.06.2015		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий имеют следующее оборудование: комплект учебной мебели, меловая доска, 15 персональных компьютеров с программным. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета и в глобальную сеть Интернет.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий.

Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа.

Также в качестве компонента информационной среды вуза используется так называемый подход BYOD (Bring Your Own Device – «Принеси свое собственное устройство»). Данный подход является одним из перспективных направлений развития информационных технологий в образовании и позволяет использовать персональные мобильные устройства (смартфоны, планшеты, ноутбуки, нетбуки, ультрабуки, электронные книги) учащихся, преподавателей и сотрудников для доступа к общесетевым и специализированным ресурсам и сервисам института, а также к сети интернет. Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки ИВГПУ) обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех» (<https://ivgpu.com/eios/>).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

После разработки плана-графика прохождения практики студенту необходимо откорректировать и согласовать с руководителем план-график выполнения контрольных этапов. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой отчета по практике, оказывает руководитель практики. Бакалавр работает над отчетом по практике самостоятельно в соответствии с согласованным планом-графиком. Спорные вопросы, связанные с содержанием отчета по практике, решаются при участии руководителя практики и директора ИТИМ.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.